



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УЧЕБНО-ДЕЛОВОЙ ЦЕНТР ВОЛЖСКОЙ ТПП»**

---



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

АНО ДПО «УДЦ Волжской ТПП»

ФИО

«15» февраля 2016 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ  
ПОСТРАДАВШИМ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора

АНО ДПО «УДЦ Волжской ТПП»

Безрукова А.В.

«15» февраля 2016 г.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

В соответствии с требованиями статьи 212 Трудового кодекса РФ одной из основных обязанностей работодателя по охране труда является обеспечение обучения персонала предприятия безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи.

В соответствии с п. 2.2.4. Постановления Минтруда и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. №1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» работодатель обязан организовать проведение периодического (не реже одного раза в год) обучения работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу должны пройти обучение - не позднее одного месяца после приема на работу. В обязанности работника (ст. 214 ТК РФ) входит необходимость такого обучения.

**1.1. Цель реализации программы:** освоение обучающимися техники и приемов оказания первой помощи пострадавшим и отработка самостоятельных действий и поведения в экстренных ситуациях, направленных на сохранение жизни каждого пострадавшего до прибытия спасательных служб; формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

**1.2. Задачи реализации программы:** самосовершенствование и личностное развитие обучающихся; самоопределение и социализация в дальнейшей жизни; удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся. Создание и обеспечение необходимых условий для быстрого и эффективного освоения обучающимися, не имеющими медицинского образования, техники реанимационных действий (с использованием робота-тренажера «Максим»):

- искусственная вентиляция легких способами «изо рта в рот» и «изо рта в нос»;
- непрямой массаж сердца;
- контроль за пульсом на сонной артерии и положением головы пострадавшего;
- выполнение внутривенных инъекций.

**1.3. Актуальность программы:** определяется необходимостью формирования у населения практических навыков выполнения комплекса простейших мероприятий, направленных на прекращение действия повреждающего фактора, на устранение угрозы жизни, на облегчение страданий потерпевшего и подготовку его к отправке в лечебное учреждение.

**1.4. Срок освоения программы:** 8 ак. часов.

**1.5. Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**1.6. Категория обучающихся:** к освоению дополнительной общеразвивающей программы допускаются любые лица, без предъявления требований к уровню образования.

**1.7. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дополнительной общеразвивающей программы «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения необходимых реанимационных действий, направленных на поддержание жизни и сохранение здоровья пострадавшего до момента начала оказания ему квалифицированной медицинской помощи, а именно:
  - проводить элементарную сердечно-легочную реанимацию (выполнять искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца);
  - останавливать кровотечение различными способами (наложение жгута, давящей повязки, пальцевое прижатие сосуда, максимальное сгибание конечности в суставе) с применением подручных средств;
  - обрабатывать раны и накладывать различные виды повязок при ранениях головы, шеи, груди, живота, конечностей;
  - проводить иммобилизацию конечностей при переломах, вывихах, растяжениях связок с помощью табельных средств и подручного материала (накладывать шины и иммобилизирующие повязки);

- оказывать помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, переохлаждениях и др.

**уметь:**

- быстро и правильно оценить ситуацию: оценить состояние пострадавшего, диагностировать вид и распознать особенности травмы;
- определить вид необходимой первой помощи, последовательность проведения мероприятий по ее оказанию;
- правильно осуществить весь комплекс экстренной реанимационной помощи с учетом состояния пострадавшего;
- временно останавливать кровотечение путем наложения жгута, давящей повязки, пальцевого прижатия сосуда;
- выполнять искусственное дыхание и закрытый массаж сердца;
- накладывать повязки, транспортные шины, оказывать помощь при ожогах, отравлениях, обморожениях, при поражении электрическим током и др.

**знать:**

- основы действий в экстремальных ситуациях;
- основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- правила, методы, приемы оказания первой помощи пострадавшим применительно к конкретной ситуации;
- основные способы переноски и эвакуации пострадавших.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№	Наименование учебного модуля, дисциплины, раздела, темы	Трудоемкость в часах			Самостоятельная работа	Форма аттестации
		Всего	Аудиторные занятия			
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5	-	-	-
2.	Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1	-	1	-	Практическая работа
3.	Первая помощь при кровотечениях	1	-	1	-	Практическая работа
4.	Первая помощь при получении травм	1	-	1	-	Практическая работа
5.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	0,5	-	0,5	-	Практическая работа
6.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	-	1	-	Практическая работа
7.	Первая помощь при отравлениях	0,5	-	0,5	-	Практическая работа
8.	Первая помощь при утоплении	0,5	-	0,5	-	Практическая работа
9.	Первая помощь при укусах	1	-	1	-	Практическая работа
10.	Транспортировка пострадавших	0,5	0,5	-	-	-
11.	Аптечка для оказания первой помощи	0,5	0,5	-	-	-
12.	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	-	-	-	-	<b>Зачет</b> (выставляется на итоговом занятии по общим результатам практической работы)
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>1,5</b>	<b>6,5</b>	-	-

## 2.2. Календарный учебный график

№	Учебный модуль, дисциплина, раздел, тема	Количество часов по учебным неделям				Итого, час
		1	2	3	4	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	-	-	-	0,5
2.	Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца	1	-	-	-	1
3.	Первая помощь при кровотечениях	1	-	-	-	1
4.	Первая помощь при получении травм	1	-	-	-	1
5.	Первая помощь при поражении электрическим током и молнией	0,5	-	-	-	0,5
6.	Первая помощь при ожогах и обморожениях	1	-	-	-	1
7.	Первая помощь при отравлениях	0,5	-	-	-	0,5
8.	Первая помощь при утоплении	0,5	-	-	-	0,5
9.	Первая помощь при укусах	1	-	-	-	1
10.	Транспортировка пострадавших	0,5	-	-	-	0,5
11.	Аптечка для оказания первой помощи	0,5	-	-	-	0,5
12.	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		-	-	-	зачет
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	-	-	-	-

## 2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Содержание образовательной программы (по темам в дидактических единицах) и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин - (модулей), практик, стажировок	Объем, часов
1.	Теоретическое занятие по теме «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи»	- Общие правила оказания первой помощи. - Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.	0,5
2.	Практическое занятие по теме «Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца»	- Сердечно-легочная реанимация. - Искусственная вентиляция легких. - Техника наружного массажа сердца.	1
3.	Практическое занятие по теме «Первая помощь при кровотечениях»	- Виды кровотечений. - Способы остановки кровотечения.	1
4.	Практическое занятие по теме «Первая помощь при получении травм»	- Первая помощь при ранениях. - Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавливании и вывихах. - Первая помощь при переломах. - Имобилизация. - Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке.	1
5.	Практическое занятие по теме «Первая помощь при поражении электрическим током и молнией»	- Освобождение от действия электрического тока. - Оказание первой помощи.	0,5
6.	Практическое занятие по теме «Первая помощь при ожогах и обморожениях»	- Тепловой и солнечный удар. - Термические ожоги кожи. - Химические ожоги. - Обморожения. - Общее переохлаждение.	1
7.	Практическое занятие по теме «Первая помощь при отравлениях»	- Первая помощь при отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. - Пищевые отравления, отравления грибами.	0,5
8.	Практическое занятие по теме «Первая помощь при утоплении»	- Порядок действий при оказании первой помощи при утоплении.	0,5
9.	Практическое занятие по теме «Первая помощь при укусах»	- Первая помощь при укусах ядовитых змей. - Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. - Первая помощь при укусах животных.	1

10.	Теоретическое занятие по теме «Транспортировка пострадавших»	- Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов.	0,5
11.	Теоретическое занятие по теме «Аптечка для оказания первой помощи»	- Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам. - Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.	0,5
12.	<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическая документация и материалы по всем разделам представлены наличием образовательной программы, разработанной на основе:

- Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ, реализуемых АНО ДПО «УДЦ Волжской ТПП»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008);
- Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).
- Приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012г. № 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012г. № 24183).
- Постановления Минтруда РФ, Минобразования РФ от 13 января 2003г. №1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12.02.2003г. № 4209).

Требуемые знания, умения, практический опыт обучающегося формируются на лекциях и практических занятиях. Занятия построены по принципу объединения лекций с практическими занятиями и активном вовлечении обучающихся в учебный процесс с использованием робота-тренажера «Максим» и качественного методического материала.

В процессе практического обучения обучающийся должен приобрести умения и практический опыт выполнения необходимых реанимационных действий, направленных на поддержание жизни и сохранение здоровья пострадавшего до момента начала оказания ему квалифицированной медицинской помощи.

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» заканчивается итоговой аттестацией в форме зачета, который выставляется на итоговом занятии по общим результатам практической работы.

Занятия проводят высококвалифицированные медицинские работники, имеющие необходимый педагогический стаж и большой практический опыт работы в кризисных ситуациях.

По окончании обучения выдается сертификат установленного образца.

#### 3.2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов ( <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> ). 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» ( <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> ). 3. Министерство образования и науки Российской Федерации ( <a href="http://xn--80abucjiihv9a.xn--plai/">http://xn--80abucjiihv9a.xn--plai/</a> ).

	информационным ресурсам	<p>4. СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 3 от 11.01.2016г.).</p> <p>5. Федеральный портал «Российское образование» (<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>).</p> <p>6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>).</p> <p>7. Технология научно-методического обеспечения деятельности организации в сфере охраны труда:/ М.: ФГБУ «ВНИИ охраны и экономики труда» Минтруда России, 2014 (договор № 227/П от 22 мая 2015г.).</p>
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	<p>0,5 экз. на 1 чел.</p> <p>1. <i>Афанасьев Ю.Г., Овчаренко А.Г., Раско С.Л., Трутнева Л. И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник.</i> – Барнаул.: Бийский технологический институт, 2003.</p> <p>2. <i>Ефремова О.С. Документация по охране труда в организации: Практическое пособие.</i> – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2016.</p> <p>3. <b>Оказание первой помощи пострадавшим:</b> Практическое пособие. – М.: МЧС России, 2010 (+эл. версия).</p> <p>4. <b>Оказание первой помощи пострадавшим:</b> Памятка. – М.: МЧС России, 2015 (+эл. версия) <a href="http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf">http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf</a>.</p> <p>5. <b>Охрана труда. Практикум:</b> Научно-практический журнал. – М., ЗАО Редакция журнала «Охрана труда и социальное страхование», 2010.</p> <p>6. <i>Фатыхов Д.Ф. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту: Учебное пособие для нач. и сред. Проф. образования.</i> – М.: Акадэма, 2009 (+эл. версия).</p>
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	<p>0,5 экз. на 1 чел.</p> <p>1. <i>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача:</i> Практическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2009.</p> <p>2. <b>Первая помощь:</b> Учебное пособие. – Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+эл. версия).</p>
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	

### Электронные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
6. Сайт МЧС России:
  - оказание первой помощи пострадавшим: [http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document\\_file/AfYX9NREiM.pdf](http://www.mchs.gov.ru/upload/site1/document_file/AfYX9NREiM.pdf)
  - культура безопасности жизнедеятельности: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4>

### 3.3. Материально-технические условия

№ п/п	Номер учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1.	№ 2.5	Учебный кабинет	<p><b>Учебные материалы для практических занятий:</b> «Технология научно-методического обеспечения обучения для системы профессиональной подготовки и повышения квалификации работников и специалистов по охране труда (модульная система обучения)»; видеоматериалы по разделам программы; CD-ROM «Проверка знаний требований охраны труда» (экзамен по охране труда) и др.</p> <p><b>Библиотечный фонд:</b> учебники, учебно-методические пособия (в т.ч. в электронном виде), учебно-наглядные пособия; плакаты по охране и безопасности труда, по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим; плакаты, брошюры и схемы по основным темам программы, дидактические материалы, справочники, законодательные акты и нормативные документы и т.п.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> теле-, аудио-, видеоаппаратура и оргтехника, тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий «Максим II», ноутбук - 10 шт., принтер – 1 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт. и др.</p> <p><b>Информационно-коммуникационные средства:</b> СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 3 от 11.01.2016г.), электронные библиотеки и базы данных (в т.ч. электронная библиотека инженера по охране труда), Интернет-ресурсы, аудио-, видео-, мультимедийные материалы (интерактивные курсы обучения на DVD и CD) и т.п.</p> <p><b>Учебная мебель:</b> парты, стулья, аудиторные доски поворотные, штатив для карт и таблиц, аптечка индивидуальная и т.п.</p>

### 3.4. Информационное обеспечение программы

Не предусмотрено.

### 3.5. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Наименование образовательной программы	Обеспеченность педагогическими работниками			
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация.  Окончание курсов повышения квалификации (за последние 5 лет), курсов профессиональной переподготовки, стажировки за 3 года (для мастеров п/о).	Ученая степень и ученое звание  (рабочий разряд у мастера п/о)	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
1.	Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Капарова Татьяна Борисовна, преподаватель	Высшее Туркменский ордена Дружбы народов государственный медицинский институт, врач-педиатр;  Туркменский государственный медицинский институт, интернатура в НИИ охраны	высшая квалификационная категория	по договору гражданско-правового характера

			здоровья матери и ребенка, врач скорой помощи (педиатр).  Волгоградский государственный медицинский университет – «Неотложная помощь и интенсивная терапия на догоспитальном этапе», свидетельство о повышении квалификации, 2012г.		
2.		Верменская Татьяна Николаевна, преподаватель	Высшее Волгоградский государственный медицинский институт, врач;  Волгоградский государственный медицинский институт, интернатура в БСМП г. Волжского, врач терапевт.  Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – «Скорая и неотложная помощь на догоспитальном этапе», удостоверение о повышении квалификации, 2014г.; «Скорая медицинская помощь», сертификат специалиста, 2014г.	высшая квалификационная категория	по договору гражданско-правового характера
3.		Абашин Андрей Александрович, преподаватель	Высшее Волгоградская медицинская академия, врач.  Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации - «Неотложная помощь и интенсивная терапия на догоспитальном этапе», свидетельство о повышении квалификации, 2014г.; «Скорая медицинская помощь», сертификат специалиста, 2014г.	высшая квалификационная категория	по договору гражданско-правового характера

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве»**

Освоение дополнительной общеразвивающей программы «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» заканчивается итоговой аттестацией в форме зачета, который выставляется на итоговом занятии по общим результатам практической работы по темам:

- Сердечно-легочная реанимация;
- Первая помощь при отравлениях;
- Первая помощь при ранении;
- Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах;



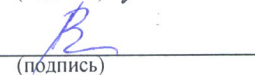
- Первая помощь при отморожениях;
- Первая помощь при ожогах;
- Первая помощь при поражении электрическим током;
- Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- Первая помощь при спасении утопающего;
- Иммобилизация, транспортировка пострадавших.

Преподаватель:

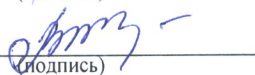
Абашин Андрей Александрович

  
(подпись)

Капарова Татьяна Борисовна

  
(подпись)

Верменская Татьяна Николаевна

  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)