



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ДЕЛОВОЙ ЦЕНТР ВОЛЖСКОЙ ТПП»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНО ДПО «УДЦ Волжской ТПП»

Ферер А.Г.

«15» февраля 2016 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

16437 «ПАРИКМАХЕР»

3 разряда

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

АНО ДПО «УДЦ Волжской ТПП»

Безрукова А.В.

«15» февраля 2016 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: подготовка специалистов по профессии 16437 Парикмахер 3 разряда; приобретение знаний, умений и практического опыта выполнения работ по оказанию парикмахерских услуг на предприятиях сферы быта для взрослого и детского населения в целях удовлетворения потребностей клиентов, с учетом их индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

1.2. Срок освоения программы: 3 месяца (480 ак. часов).

1.3. Форма обучения: очная, очно-заочная.

1.4. Категория обучающихся: к освоению программы профессионального обучения допускаются лица, различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.5. Планируемые результаты обучения:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1. Организовывать выполнение парикмахерских услуг	<ul style="list-style-type: none"> • проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; • визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 	<ul style="list-style-type: none"> • рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; • проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; • проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места • использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; • обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; • производить расчет стоимости оказанной услуги. 	<ul style="list-style-type: none"> • психология общения и профессиональная этика парикмахера; • правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; • анатомические особенности, пропорции и пластика головы; • структура, состав и физические свойства волос; • типы, виды и формы волос; • правила оказания первой помощи; • санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
	ПК 2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	<ul style="list-style-type: none"> • определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; • подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; • выполнять мытье головы в соответствии с технологией; • владеть приемами массажа головы; • применять 	<ul style="list-style-type: none"> • состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами; • нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы; • технология мытья

		<p>кожи и волос клиента;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение мытья и массажа головы различными способами; • проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос). 	<p>различные маски и бальзамы для волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами. 	<p>головы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемы массажа головы; • показания и противопоказания выполнения массажа головы.
ПК 3. Выполнять классические стрижки (женские, мужские) и укладки волос	<ul style="list-style-type: none"> • определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос; • подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос; • выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах; • выполнение укладок волос различными инструментами и способами; • консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях. 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; • использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки; • соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины; • владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; • применять стайлинговые средства для укладки волос. 	<ul style="list-style-type: none"> • устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; • состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; • техники выполнения классических стрижек волос различной длины; • норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки; • методы выполнения укладки горячим, холодным способом; • метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов. 	
ПК 4. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард	<ul style="list-style-type: none"> • определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения парикмахерской услуги; • подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для стрижки и оформления усов, бороды, бакенбард; • окантовка и стрижка усов, бороды, бакенбард; • завивка, оттяжка и бритье усов, бороды, бакенбард. 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить диагностику состояния кожи лица или головы, выявлять потребности клиента; • соблюдать техники выполнения окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард; • соблюдать техники выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; • использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками окантовки и стрижки усов, бороды, бакенбард. 	<ul style="list-style-type: none"> • состав и свойства профессиональных препаратов для бритья; • формы усов, бороды, бакенбард; • технология выполнения стрижки усов, бороды, бакенбард; • техника выполнения завивки, оттяжки и бритья усов, бороды, бакенбард; • нормы времени на выполнение услуг по оформлению усов, бороды, бакенбард. 	
ПК 5. Выполнять химические завивки волос классическим методом и с использованием	<ul style="list-style-type: none"> • определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки 	<ul style="list-style-type: none"> • подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры 	<ul style="list-style-type: none"> • устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; 	

	<p>инновационных препаратов и технологий</p>	<p>волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбор профессиональных инструментов, материалов и состава для химической завивки волос; • выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос; • выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос; • консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки. 	<p>волос;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу; • соблюдать технологию выполнения химической завивки волос; • соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос; • применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки; • соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос; • использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос. 	<ul style="list-style-type: none"> • состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки; • состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки; • нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки; • виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивки; • классические и технологии выполнения химической завивки; • нормы времени на выполнение химической завивки; • показания и противопоказания к выполнению химической завивки.
	<p>ПК 6. Выполнять окрашивание волос на основе базовых техник и сложное окрашивание волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос; • подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос; • окраска волос красителями различных групп; • осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона; • консультирование клиента по уходу волос после окрашивания. 	<ul style="list-style-type: none"> • проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей; • подбирать краситель в соответствии с пигментом волос; • применять различные группы красителей; • соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос; • соблюдать нормы времени при окрашивании волос; • использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> • устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; • состав и свойства красителей, их основные группы; • нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос; • основные виды окрашивания волос; • технология окрашивания волос; • техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации

			правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос.	тона волос; • нормы времени на выполнение окрашивания волос; • показания и противопоказания к окрашиванию волос.
	ПК 7. Выполнять прически с моделирующими элементами	<ul style="list-style-type: none"> • подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок; • выполнение причесок с моделирующими элементами; • плетение афрокосичек, французских косичек. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут; • владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек; • применять украшения и аксессуары для волос; • использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок; • применять украшения для волос и постижерные изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные виды классических причесок; • технология выполнения прически; • техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута; • техника плетения афрокосичек, французских косичек; • техника выполнения прически с накладками и шиньонами.

Общие компетенции включают с себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№	Наименование учебного модуля, дисциплины, раздела, темы	Трудоемкость в часах				Форма аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС					
1.1.	Деловая культура	4	4	–	–	-
1.2.	Охрана труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность	6	4	–	2	зачет
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС					
2.1.	Материаловедение	32	24	–	8	-
2.2.	Основы физиологии кожи и волос	32	24	–	8	-
2.3.	Специальный рисунок	24	16	–	8	-
2.4.	Технология парикмахерских услуг	72	48	–	24	зачет
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ					
3.1.	В учебной парикмахерской	144	–	144	–	зачет
3.2.	Производственная (профессиональная) практика	160	–	160	–	зачет
4.	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	6	–	6	–	
	Итого:	480	120	310	50	

2.2. Календарный учебный график

№	Учебный модуль, дисциплина, раздел, тема	Количество часов по учебным неделям												Ито го, час
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС													
1.1.	Деловая культура	4												4
1.2.	Охрана труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность	6												6
2.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС													
2.1.	Материаловедение	30	2											32
2.2.	Основы физиологии кожи и волос		32											32
2.3.	Специальный рисунок		6	18										24
2.4.	Технология парикмахерских услуг			22	40	10								72
3.	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ													
3.1.	В учебной парикмахерской					30	40	40	34					144
3.2.	Производственная (профессиональная) практика								6	40	40	40	34	160
4.	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН													
	Итого:	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	480

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Содержание образовательной программы (по темам в дидактических единицах) и (или) отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок)	Объём, часов
1	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		
1.1	Деловая культура		4
1.1.1	Теоретическое занятие по теме «Профессиональная этика в сфере сервиса. Этикет»	Нравственные требования к профессиональному поведению: вежливость, тактичность, доброжелательность и др. Профессиональная этика сферы обслуживания; этика взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями. Культура обслуживания: нормы и правила современного этикета; этикет делового общения.	1
1.1.2	Теоретическое занятие по теме «Имидж работника сферы обслуживания»	Составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, речь, умение общаться с людьми. Составляющие внешнего облик делового человека: костюм, причёска, макияж, аксессуары. Деловой стиль костюма.	1
1.1.3	Теоретическое занятие по теме «Интерьер рабочего помещения как область профессионального этикета»	Требования к организации и оформлению интерьера рабочего помещения; освещение, цвет, мебель, декоративные элементы и др. Правила содержания помещений и рабочих мест.	1
1.1.4	Теоретическое занятие по теме «Культура обслуживания»	Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг, культура обслуживания; организационная культура.	1
1.2	Охрана труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность		6
1.2.1	Теоретическое занятие по теме «Охрана труда. Травматизм и профзаболевания»	Государственный надзор и общественный контроль соблюдения требований безопасности труда. Ответственность руководителей (владельцев) за соблюдением норм и правил охраны труда. Ответственность работников за нарушение требований инструкций и трудовой дисциплины. Требования безопасности труда на предприятиях сферы услуг (в парикмахерской), на рабочем месте. Правила безопасности труда, производственной санитарии, гигиены и трудовой дисциплины. Правила безопасности при работе с веществами, вызывающими аллергические заболевания, режущими инструментами. Меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний.	2
1.2.2	Теоретическое занятие по теме «Электробезопасность»	Требования электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.	1
1.2.3	Теоретическое занятие по теме	Причины возникновения пожаров на предприятиях сферы	1

	«Пожарная безопасность»	услуг. Меры пожарной профилактики. Правила поведения при пожаре, порядок вызова пожарной команды.	
	Самостоятельная работа по п. 1.2	Соблюдение правил безопасности труда, производственной санитарии и гигиены. Средства защиты от поражения электрическим током. Правила поведения при пожаре.	2
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		
2.1	Материаловедение		32
2.1.1	Теоретическое занятие по теме «Задачи предмета «Материаловедение»	Общие сведения о парфюмерно-косметическом производстве. Ассортимент товаров для парикмахерских услуг.	4
2.1.2	Теоретическое занятие по теме «Исходные материалы для производства парфюмерно-косметических товаров»	Виды и характеристика сырья и полуфабрикатов для производства парфюмерно-косметических товаров; их свойства и применение. Жиры и их заменители. Воски и воскообразные вещества. Эмульгаторы. Нефтепродукты. Жилирующие вещества, углеводы, консерванты. Красящие вещества. Биологически активные вещества. Душистые вещества.	4
2.1.3	Теоретическое занятие по теме «Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства»	Виды дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств; их состав, свойства и назначение.	4
2.1.4	Теоретическое занятие по теме «Духи, одеколон, туалетная вода»	Классификация духов, одеколona, туалетной воды; их отличительные особенности; назначение; ассортимент. Требования к качеству.	4
2.1.5	Теоретическое занятие по теме «Моющие средства»	Вода как средство мытья волос; требования к ней. Виды и классификация моющих средств: мыло, шампуни, мыльные порошки и кремы, бальзамы-ополаскиватели, кондиционеры. Ассортимент. Отличительные особенности, свойства, назначение. Требования к качеству.	4
2.1.6	Теоретическое занятие по теме «Средства для обработки волос и ухода за волосами»	Виды и классификация средств для ухода за волосами и для технологической обработки волос в парикмахерской. Состав, свойства, воздействие на кожу и волосы. Требования к качеству. Средства для гигиенического ухода за волосами и кожей головы. Средства лечебно-профилактического назначения. Средства для термической и химической завивки волос. Средства для окраски волос. Средства для осветления волос и мелирования. Средства для укладки волос; моделирования и фиксирования прически.	4
	Самостоятельная работа по п. 2.1	Парфюмерно-косметические товары. Общие понятия. Ассортимент парфюмерных товаров. Сортировка, маркировка и упаковка парфюмерных товаров. Туалетное мыло. Требование к качеству мыла, его упаковка и маркировка. Косметические товары, показатели качества. Средства для волос. Средства для мытья волос, краски для волос, средства для укрепления волос и уничтожения перхоти, восстановители, депилятории (средства для уничтожения волос), репейное масло.	8
2.2	Основы физиологии кожи и волос		32
2.2.1	Теоретическое занятие по теме «Задачи предмета «Основы физиологии кожи и волос»	Значение дисциплины для профессиональной подготовки, предмет, цель и задачи изучаемой дисциплины. Анатомия, физиология – основные понятия.	6
2.2.2	Теоретическое занятие по теме «Гигиена труда. Производственная санитария и профилактика травматизма»	Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ. Санитарные требования к условиям труда и личной гигиены исполнительных парикмахерских услуг. Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма.	6
2.2.3	Теоретическое занятие по теме «Анатомия, физиология кожи, волос»	Кожа: виды, структура и цвет. Физиология кожи. Волосы: виды, структура и цвет. Физиология волос.	6
2.2.4	Теоретическое занятие по теме «Болезни кожи, волос»	Врожденные особенности кожи и волос. Болезни кожи внутренние, внешние. Виды, характерные	6

		признаки и причины заболеваний гладкой кожи, волосистой части головы. Профилактика заболеваний. Причины повреждения волос; болезни, влияющие на состояние волос.	
	Самостоятельная работа по п. 2.2	Сведения об анатомии и физиологии кожи и волос, симптомы их болезней. Основы эпидемиологии и дерматологии. Гигиена и санитария в парикмахерском деле. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания и функционирования предприятий, оказывающих парикмахерские услуги. Требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания.	8
2.3	Специальный рисунок		24
2.3.1	Теоретическое занятие по теме «Задачи предмета»	Роль эскиза в проектировании прически. Материалы и принадлежности для рисунка.	1
2.3.2	Теоретическое занятие по теме «Композиция рисунка»	Композиция; законы и правила композиции. Принципы композиционного построения рисунка.	2
2.3.3	Теоретическое занятие по теме «Геометрические композиции в рисунке»	Построение геометрических фигур. Принцип построения композиции рисунка из геометрических фигур.	2
2.3.4	Теоретическое занятие по теме «Основы пластической анатомии головы человека»	Строение черепа человека; индивидуальные пластические особенности. Основные пропорции головы и лица человека.	1
2.3.5	Теоретическое занятие по теме «Рисунок головы человека»	Рисунок головы в фас, профиль, в повороте; построение общей формы головы. Детальная прорисовка частей лица.	2
2.3.6	Теоретическое занятие по теме «Цвет в композиции рисунка»	Цвет предметов. Группы цвета. Цветовой тон. Насыщенность. Цветовой круг. Гармония цвета; гармонические сочетания цветов. Принципы построения композиции в цвете.	2
2.3.7	Теоретическое занятие по теме «Рисунок волос»	Рисунок волос с использованием приемов выявления их типа, фактуры, длины и др. Рисунок элементов прически: кос, локонов, волн и др. Применение техники одноцветного и цветного рисунка.	2
2.3.8	Теоретическое занятие по теме «Рисунок современных стрижек и причесок»	Рисунок современных стрижек и причесок	2
2.3.9	Теоретическое занятие по теме «Проектирование моделей стрижек и причесок»	Поэтапная разработка моделей стрижек и причесок в эскизах.	2
	Самостоятельная работа по п. 2.3	Работа над формой отдельных частей причесок. Взаимосвязь технологии и художественного оформления. Формообразующая стрижка. Лицевая часть прически. Профильный силуэт прически. Особенности моделирования причесок конкретного назначения.	8
2.4	Технология парикмахерских услуг		72
2.4.1	Теоретическое занятие по теме «Сфера услуг, ее задачи»	Предприятия сферы услуг, специфика их деятельности. Виды услуг, предоставляемых парикмахерскими; основные и дополнительные услуги. Характеристика труда парикмахера. Перспективы профессионального роста. Общие сведения из истории прически. Особенности современных причесок.	2
2.4.2	Теоретическое занятие по теме «Помещение и оснащение парикмахерских. Типы парикмахерских»	Салоны-люкс, салоны-парикмахерские, парикмахерские. Помещения парикмахерских. Санитарные нормы. Требования к отоплению, вентиляции, освещению и внутренней среде помещений. Санитарно-гигиенические требования по содержанию помещений и противоэпидемический режим. Организация рабочего места парикмахера. Санитарно-техническое оборудование.	4
2.4.3	Теоретическое занятие по теме «Аппаратура, инструмент и приспособления для парикмахерских работ»	Виды аппаратуры: сушуар, климazon, инфрагрелка и др. Назначение, устройство, правила пользования. Виды инструментов: для расчесывания волос (расчески, щетки), для стрижки волос (ножницы, бритвы, машинки), для укладки и завивки волос (бигуди, электрические щипцы, щипцы Марселя, фены, коклюшки и др.). Приемы работы. Виды приспособлений: пульверизатор, мисочки, кисточки, шейкер, губки, зажимы и др. Назначение и правила	4

		применения приспособлений. Назначение, правила использования парикмахерского белья.	
2.4.4	Теоретическое занятие по теме «Технология мытья и массажа головы»	Мытье головы гигиеническое и лечебное. Основные операции и виды работ при мытье головы. Приемы мытья головы. Правила применения средств при мытье головы с учетом их назначения. Массаж головы, его назначения и методы выполнения. Сушка и расчесывание волос.	4
2.4.5	Теоретическое занятие по теме «Технология бритья»	Назначение бритья. Последовательность и приемы бритья лица и головы. Правила применения парфюмерно-косметических средств. Обработка кожи после бритья.	2
2.4.6	Теоретическое занятие по теме «Технология стрижки усов и бороды»	Виды, формы усов и бороды; традиционные и современные модели. Соотношение типа лица и формы усов, бороды. Последовательность и приемы стрижки усов, бороды. Способы укладки.	2
2.4.7	Теоретическое занятие по теме «Методы укладки и завивки волос»	Элементы прически: пробор, волна, крон, локон. Укладка волос холодным способом. Укладка волос с применением бигуди и зажимов. Укладка волос с применением щипцов - горячая завивка. Способы завивки локонов. Завивка волос волнами. Завивка парика.	4
2.4.8	Теоретическое занятие по теме «Технология стрижки волос»	Роль стрижки в создании прически. Виды, фасоны стрижек мужских, женских, детских. Операции стрижки: сведение «на нет», стрижка на пальцах, тушевка, окантовка, градуировка. Базовые (классические) модели стрижки мужской и женской; последовательность и приемы стрижки. Современные стрижки; технологические приемы. Выбор стрижки для клиента. Детские стрижки для разных возрастов; базовые и современные модели; технологические приемы стрижки.	4
2.4.9	Теоретическое занятие по теме «Технология термической завивки волос»	Назначение термической завивки. Требования к волосам для завивки. Особенности стрижки волос. Состав для завивки; его приготовление. Способы термической завивки: горизонтальный, вертикальный. Последовательность операций термической завивки и приемы выполнения, меры предосторожности. Технологический режим; выбор режима. Степень завивки.	4
2.4.10	Теоретическое занятие по теме «Технология химической завивки волос»	Назначение химической завивки, способы завивки. Требования к волосам для завивки. Препараты для химической завивки, правила их применения. Противопоказания к завивке. Реакция кожи на препараты. Значение мытья головы перед завивкой волос. Особенности стрижки волос. Технологические операции химической завивки; их назначение, последовательность и приемы выполнения, меры предосторожности. Технологический режим; выбор режима. Степень завивки. Химическая завивка окрашенных и обесцвеченных волос. Уход за волосами с химической завивкой.	4
2.4.11	Теоретическое занятие по теме «Технология окрашивания волос»	Назначение и применение окрашивания волос. Группы красителей, их назначение и применение. Выбор красителя для волос. Способы окрашивания волос. Тонирование. Мелирование. Blondирование. Технологические режимы окрашивания волос. Уход за окрашенными волосами. Приготовление составов, смесей для окрашивания волос. Последовательность и приемы обработки волос при окрашивании.	4
2.4.12	Теоретическое занятие по теме «Технология модельной прически»	Технология модельной прически; виды и последовательность парикмахерских работ. Способы и технология укладки волос в прическу. Технологические операции и приемы создания формы прически: начесывание, тупирование и др. Сочетания способов завивки (накручивания) волос. Приемы работы инструментом; использование специальных приспособлений. Этапы укладки волос феном, варианты укладки, технологические приемы. Декоративное оформление модельных причесок.	4

2.4.13	Теоретическое занятие по теме <i>«Технология прически с применением пастижерных изделий»</i>	Пастижерные изделия: накладки, шиньоны, парики; их назначение. Общие сведения о технологии пастижерных изделий. Виды и правила обработки пастижерных изделий из искусственных и натуральных волос в условиях парикмахерской: мытье, чистка, стрижка, завивка, окраска, укладка. Оформление прически с применением пастижерных изделий.	2
2.4.14	Теоретическое занятие по теме <i>«Основы моделирования прически»</i>	Исторические сведения о развитии парикмахерского искусства. Исторические прически; их роль в современном моделировании прически. Общие сведения о процессе художественного проектирования прически; моделировании прически. Современная мода в прическах. Классификация причесок. Силуэт и форма модельной прически. Соотношение типа лица и прически; выбор прически. Особенности моделирования мужских, женских, детских причесок. Моделирующие средства, приемы.	4
	Самостоятельная работа	Направления моды в парикмахерском искусстве. Технологии креативных стрижек. Технологии выполнения комбинированных укладок. Инновационные технологии выполнения химической завивки. Сложные виды окрашивания волос. Приемы художественного моделирования причесок. Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута.	24
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		
3.1	В учебной парикмахерской		144
3.1.1	Практические занятия <i>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности</i>	Организация безопасности труда на рабочем месте парикмахера. Основные причины травматизма при выполнении парикмахерских работ и их предупреждение. Требования охраны труда. Оказание первой помощи при несчастном случае. Электро- и пожарная безопасность в учебном помещении и на рабочем месте. Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами, электроаппаратами. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Возможные причины загорания в учебном помещении, на рабочем месте парикмахера и соблюдение правил пожарной безопасности. Правила пользования пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения. Правила поведения при пожаре. Порядок вызова пожарной команды.	12
3.1.2	Практические занятия <i>Помещение и оборудование парикмахерской</i>	Санитарно-гигиенические требования по содержанию помещений и противозидемический режим. Организация рабочего места парикмахера. Санитарно-техническое оборудование.	12
3.1.3	Практические занятия <i>Освоение приемов работы с парикмахерским инструментом, приспособлениями, аппаратурой, бельем</i>	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места и безопасности труда. Рациональное расположение инструментов на рабочем столике, изучение правил применения и хранения инструментов, пользования ими. Отработка приемов владения инструментами при выполнении парикмахерских работ.	40
3.1.4	Практические занятия <i>Освоение работ, выполняемых парикмахером</i>	Наблюдение за работой парикмахера-инструктора (мастера) производственного обучения. Освоение подготовительных и заключительных работ. Освоение парикмахерских работ: стрижка волос; химическая завивка; окраска волос; укладка волос холодным способом; завивка волос горячим способом; моделирование причесок; пастижное дело.	40
3.1.5	Практические занятия <i>Самостоятельное выполнение работ парикмахера 3-го разряда</i>	Самостоятельное выполнение комплекса парикмахерских работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, по обслуживанию клиентов с учетом требований техники безопасности и производственной санитарии под наблюдением инструктора (мастера) производственного обучения. Наработка скорости, уверенности в применении всех знаний	40

		и умений, полученных во время обучения. Закрепление методов и приемов выполнения всех технологических операций при оказании парикмахерских услуг; совершенствование профессионального мастерства. Квалификационная (пробная) работа.	
3.2	Производственная (профессиональная) практика		160
3.2.1	Практические занятия. <i>Самостоятельное выполнение работ парикмахера 3-го разряда</i>	Выполнение комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой, по обслуживанию клиентов с учетом требований техники безопасности и производственной санитарии и нормами, установленными на предприятиях, оказывающих парикмахерские услуги. Приобретение опыта, закрепление и углубление навыков выполнения всех видов парикмахерских услуг, освоение современных прогрессивных технологий выполнения работ; совершенствование профессионального мастерства.	160
4	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	По разделам (дисциплинам) программы	6
ИТОГО:			480

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическая документация и материалы по всем разделам представлены наличием образовательной программы, разработанной на основе:

- Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ, реализуемых АНО ДПО «УДЦ Волжской ТПП»;
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1134/н);
- ФГОС СПО по профессии 100116.01 «Парикмахер» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №730);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн).

Требуемые знания, умения, практический опыт и компетенции обучающегося формируются на лекциях и практических занятиях, а также при выполнении обучающимся самостоятельных работ по индивидуальным заданиям. Занятия построены по принципу объединения лекций с практическими занятиями. Методы обучения основаны на активном вовлечении обучающихся в учебный процесс с использованием качественного методического материала.

Обучение предусматривает производственную (профессиональную) практику - самостоятельное выполнение работ парикмахера 3-го разряда (обслуживание клиентов) в учебной парикмахерской.

В процессе практического обучения и во время производственной (профессиональной) практики обучающийся должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе теоретического обучения, приобрести умения и практический опыт по всем видам профессиональной деятельности и освоить вопросы эффективной организации труда на рабочем месте. Изучение программного материала должно также способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающегося.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения обучающимися всех требований и правил безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по технике безопасности.

Изучение курса заканчивается квалификационным экзаменом, к которому допускаются только те обучающиеся, которые успешно выполнили проверочные работы на практических занятиях,

успешно прошли тестирование по лекционному курсу и выполнили программу производственной практики.

В результате освоения основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии 16437 Парикмахер 3 разряда выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической, художественно-технологической и сервисной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, требованиями и нормами, установленными на предприятиях бытового обслуживания.

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца с присвоением соответствующей квалификации.

3.2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/). 3. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/). 4. СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 3 от 11.01.2016г.). 5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/). 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	0,5 экз. на 1 чел. 1. <i>Ветрова А.В. Парикмахер-стилист.</i> – Ростов н/Д: Феникс, 2009. 2. Инфекционные болезни: Учебное пособие. – Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП» 2009 (+ эл. версия). 3. <i>Кац А.Л. Санитария и гигиена парикмахерского дела:</i> Учебник для средних профессионально-технических училищ. – М. Легкая и пищевая промышленность, 1984. 4. <i>Константинов А.В. Как стать парикмахером.</i> – М.: Азбука, 1993. 5. <i>Корнеев В.Д. Моделирование и художественное оформление прически:</i> Учеб. Пособие для сред. Спец. Учеб. Заведений. – М.: Легпромбытиздат, 1989. 6. <i>Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ:</i> Учебник для нач. проф. образования: Учеб. Пособие для сред. Проф. образования. – М.: Академия, 2008 (+ эл. версия). 7. <i>Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ:</i> Учебное пособие для начального профессионального образования. – М.: Академия, 2009. 8. <i>Панина Н.И. Основы парикмахерского дела:</i> Учебное пособие. – М.: Академия, 2008 (+ эл. версия). 9. Первая книга домашнего парикмахера /авт. – сост. З. Марина, Т. Барышникова, Е. Голубева. – М.: ЕКСМО, 2008 (+эл. версия). 10. Первая помощь: Учебное пособие. – Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+ эл. версия). 11. <i>Столяренко Л.Д. Психология и этика деловых отношений.</i> – Ростов н/Д: Феникс, 2003 (+ эл. версия). 12. <i>Торлецкая Т.А., Екатериничева Е.Г. Парикмахерское искусство:</i> СПб.: Диамант, Золотой Век, 1997. 13. <i>Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика:</i> Учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академия, 2009. 14. <i>Шеламова Г.М. Этикет делового общения:</i> Учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2005 (+ эл. версия). 15. Энциклопедия парикмахерского искусства: Автор – составитель И.Ю. Аникина. – М.: ВЕЧЕ, 1999.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в	0,5 экз. на 1 чел. 1. <i>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача:</i> Практическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2009 (+ эл. версия). 2. Искусство цвета: Методическое пособие.– Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+ эл. версия). 3. Оказание первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим:

	соответствии с учебным планом	<p>Методическое пособие.– Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+ эл. версия).</p> <p>4. Основы цветоведения: Методическое пособие.– Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+ эл. версия).</p> <p>5. Прически. Мода. Стиль: Методическое пособие. – Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+ эл. версия).</p> <p>6. Психология цвета: Методическое пособие. – Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+ эл. версия).</p> <p>7. Сама себе парикмахер: Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+ эл. версия).</p> <p>8. Советы по укладке волос. Стайлер: Методическое пособие. – Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+ эл. версия).</p> <p>9. Тип и структура волос: Методическое пособие. – Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+эл. версия).</p> <p>10. Уход за волосами. – Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+ эл. версия).</p>
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	-

Электронные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: Версия «Проф»: <http://www.consultant.ru/>

3.3. Материально-технические условия

№№ п/п	Номер учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1.	№ 1.2	Учебная парикмахерская	Учебные материалы для практических занятий: рабочие места парикмахеров, тележки парикмахерские, стерилизатор термический шариковый, стерилизатор у/ф, мойка с креслом, сушиар, инструменты, приспособления и электроаппаратура для парикмахерских работ, парикмахерское белье, демонстрационный учебный манекен головы - 3 шт.; аптечка и др.
2.	№ 1.6	Учебный кабинет	Библиотечный фонд: учебники, учебно-методические пособия (в т.ч. в электронном виде), учебно-наглядные пособия (плакаты по безопасности труда; плакаты, схемы по основным темам программы), дидактические материалы, нормативно-правовая документация и справочный материал по профессиональной деятельности.
3.	№ 2.5		Технические средства обучения: теле-, аудио-, видеоаппаратура, ноутбук - 10 шт., компьютерные программы. Информационно-коммуникационные средства: СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 3 от 11.01.2016г.); электронные библиотеки и базы данных, Интернет-ресурсы, аудио-, видео-, мультимедийные материалы (интерактивные курсы обучения на DVD и CD) и т.п.

3.4. Информационное обеспечение программы

Не предусмотрено.

3.5. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками			
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация. Окончание курсов повышения квалификации (за последние 5 лет), курсов профессиональной переподготовки, стажировки за 3 года (для мастеров п/о).	Ученая степень и ученое звание (рабочий разряд у мастера п/о)	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
1.	1. Деловая культура 2. Охрана труда. Электробезопасность. Пожарная безопасность 3. Материаловедение 4. Основы физиологии кожи и волос 5. Специальный рисунок	Собгайда Светлана Владимировна, преподаватель	Среднее профессиональное Волжский политехнический техникум, техник-технолог. Высшее Волгоградский политехнический институт, инженер химик-технолог. Профессиональная подготовка - Волжская торгово-промышленная палата, парикмахер 3 разряда, 2010г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр Волжской ТПП»- «Психологические основы педагогического общения», удостоверение, 2015г.	-	по договору гражданско-правового характера
2.	6. Технология парикмахерских услуг	Сангинова Дилафруз Кобилбековна, преподаватель	Высшее Худжандский государственный университет им. Б. Гафурова, юрист. Профессиональная подготовка - Волжская торгово-промышленная палата, парикмахер 3 разряда, 2013г.; Центр профессионального образования «Партнер», маникюрша, 2013г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-деловой центр Волжской ТПП» - «Психологические основы педагогического общения», удостоверение, 2015г.	-	по договору гражданско-правового характера

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ


Примерные экзаменационные вопросы

1. Основные помещения парикмахерских.
2. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию и оснащению помещений.
3. Оснащение рабочего места парикмахера.
4. Основные этапы подготовительных работ.
5. Какие виды белья применяются в парикмахерской?
6. Для чего предназначен пеньюар?
7. Перечислите основные виды заключительных работ.
8. Перечислите основные виды расчесок.
9. Как дезинфицируют расчески?
10. Перечислите виды ножниц.
11. Перечислите виды бритв, для чего они предназначены.

12. Инструменты для укладки волос.
13. Перечислите типы бигуди.
14. Назовите инструменты для завивки волос.
15. Перечислите основные виды аппаратов, применяемых в парикмахерской.
16. Для чего предназначен климазон?
17. Для чего предназначена инфрагрелка?
18. Правила техники безопасности при работе с электроаппаратурой.
19. Строение волос человека.
20. Перечислите основные виды волос.
21. Назовите основные фазы роста волос.
22. Назовите виды и способы мытья волос в парикмахерской.
23. Опишите технологию гигиенического мытья волос.
24. Перечислите препараты для нейтрализации волос и дайте их характеристику.
25. Перечислите элементы прически. Дайте им определения.
26. Перечислите виды волн по отношению к пробору.
27. Опишите технологический процесс холодной укладки – прямые волны.
28. Перечислите заключительные работы при холодной укладке.
29. Опишите технологию комбинированной холодной укладки.
30. Дайте определение понятию «укладка волос».
31. Перечислите основные инструменты для укладки волос.
32. Расскажите о средствах для укладки волос. Чем они различаются?
33. Дайте классификацию причесок и расскажите об их отличиях.
34. Сколько типов лица существуют?
35. Расскажите о коррекции квадратного и треугольного лица.
36. Перечислите основные правила накрутки волос на бигуди.
37. Расскажите технологию укладки волос феном.
38. Перечислите основные виды локонов.
39. Что такое начес и тупирование волос? Назовите их основные отличия.
40. Перечислите и охарактеризуйте основные типы причесок.
41. Назовите основные виды стрижек. Дайте их определение.
42. Опишите технологию стрижки методом «прядь за прядью».
43. Что такое тушевка? Какова технология ее выполнения?
44. Чем отличается сведение волос «на нет» от тушевки?
45. Что такое окантовка? Перечислите виды окантовки на шее.
46. Что такое филировка? Назовите методы ее выполнения.
47. Что такое градуировка? Назовите ее виды.
48. Что такое адаптация? Перечислите основные факторы при выборе стрижки.
49. Перечислите основные этапы химической завивки.
50. На каких принципах основано выполнение химической завивки?
51. Опишите процессы воздействия химического состава на волосы.
52. Чем отличается щелочной перманент от кислотного?
53. От чего зависит выбор химического состава для выполнения химической завивки?
54. Перечислите подготовительные работы при химической завивке.
55. Опишите технологию химической завивки.
56. Назовите заключительные работы при химической завивке.
57. Расскажите о нетрадиционных методах химической завивки. Опишите завивку на косички, технологию ее выполнения.
58. Опишите технологию спиральной химической завивки.
59. Перечислите красители, применяемые в парикмахерской.
60. Как определить цвет волос клиента?
61. Какие чистые цвета существуют в природе?
62. Перечислите общие правила окраски волос.
63. Расскажите о химическом процессе окраски волос красителями первой и второй групп.
64. Расскажите о химическом процессе окраски волос красителями третьей и четвертой групп.
65. Перечислите основные современные методы окраски волос.

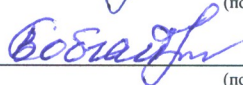
Преподаватели:

Сангинова Дилафруз Кобилбековна



(подпись)

Собгайда Светлана Владимировна



(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)