



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-ДЕЛОВОЙ ЦЕНТР ВОЛЖСКОЙ ТПП»**

УТВЕРЖДАЮ



Директор

АНО ДПО «УДЦ Волжской ТПП»

Форер А.Г.

«15» февраля 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

16909 «ПОРТНОЙ»

2 разряда

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

АНО ДПО «УДЦ Волжской ТПП»

Безрукова А.В.

«15» февраля 2016 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы: подготовка специалистов по профессии 16909 Портной 2 разряда; приобретение обучающимися знаний, умений и навыков выполнения технологических операций по изготовлению швейных изделий ассортиментных групп из различных материалов по индивидуальным заказам, по пошиву моделей и образцов швейных изделий.

1.2. Срок освоения программы: 3 месяца (480 ак. часов)

1.3. Форма обучения: очная, очно-заочная.

1.4. Категория обучающихся: к освоению программы профессионального обучения допускаются лица, различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

1.5. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Пошив и ремонт швейных изделий различного ассортимента	ПК 1. Организовывать свое рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение правил охраны труда и техники безопасности; • выполнение текущего ухода за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности; • осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки; • пользоваться технической, технологической и нормативной документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения; • назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных изделий различного ассортимента; • государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий; • требования охраны труда, пожарной безопасности.
	ПК 2. Выполнять пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов	<ul style="list-style-type: none"> • проверка наличия деталей кроя изделий на основе паспорта заказа; • обработка мелких деталей изделий; • обработка узлов основных деталей изделий; • сборка изделий; • проведение влажно-тепловой обработки изделий; • осуществление внутри процессного контроля качества 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять изготовление изделий индивидуально или с разделением труда; • использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий; • пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий; • выбирать 	<ul style="list-style-type: none"> • классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи; • виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления изделий; • технологии изготовления

		<p>изготовления изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • окончательная отделка изделий. 	<p>технологическую последовательность обработки изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий; • Выполнять технологические операции по пошиву изделий на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки. 	<p>изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий; • способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий.
ПК 3. Выполнять пошив швейного ассортимента по индивидуальным заказам	<ul style="list-style-type: none"> • проверка наличия деталей кроя в соответствии с эскизом; • определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп; • подготовка швейных изделия различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий; • обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки узлов и изделий; • выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально; • осуществление внутри процессного контроля качества изготовления швейных изделий; • формирование объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных, изделий индивидуально или с разделением труда; • использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий; • пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий; • выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> • классификация и ассортимент швейных изделий; • виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, фурнитуры, их основные свойства; • степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов; • технологии изготовления швейных, изделий; • способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных кожаных изделий; • способы осуществления внутри процессного контроля качества изготовления изделий; • основные виды отделок швейных, изделий по индивидуальным заказам. 	

	ПК 4. Выполнять дефектацию швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение поузлового контроля качества швейного изделия; • определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий; • предупреждать и устранять дефекты швейной обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий, устранять их. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий.
	ПК 5. Ремонт и обновление швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> • выявление области и вида ремонта; • подбор материалов для ремонта; • подготовка швейных изделий по индивидуальным заказам к различным видам ремонта • выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний); • выполнение работ по обновлению с полным или частичным перекроем, перелицовкой, перешивом швейных изделий по индивидуальным заказам; • осуществление внутри процессного контроля качества ремонта изделий; • подготовка к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта швейных изделий по индивидуальным заказам; • пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта изделий; • выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных изделий по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов; • выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> • классификация и ассортимент швейных изделий; • виды физического износа швейных изделий в различных видах одежды; • виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, фурнитуры, их основные свойства; • назначение, устройство, принцип и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при ремонте швейных изделий по индивидуальным заказам; • технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных изделий по индивидуальным заказам; • способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных изделий; • основные виды отделок швейных изделий; • режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных изделий.

Общие компетенции включают с себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы

№	Наименование учебного модуля, дисциплины, раздела, темы	Трудоемкость в часах				Форма аттестации
		Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
			Теоретические занятия	Практические занятия		
1	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС					
1.1	Деловая культура	4	4	–	–	-
1.2	Охрана труда. Электробезопасность и пожарная безопасность	16	16	–	–	зачет
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС					
2.1	Материаловедение	56	44	–	12	зачет
2.2	Оборудование	32	20	–	12	зачет
2.3	Технология одежды (технология пошива, ремонта и обновления одежды)	80	56	12	12	зачет
2.4	Основы конструирования и моделирования одежды	48	36	–	12	зачет
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ					
3.1	На учебном участке	88	–	88	–	зачет
3.2	Производственная (профессиональная) практика	140	–	140	–	зачет
4	КОНСУЛЬТАЦИИ	8	–	8	–	
5	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	8	–	8	–	
	Итого:	480	176	256	48	

2.2. Календарный учебный график

№	Учебный модуль, дисциплина, раздел, тема	Количество часов по учебным неделям												Итого, час
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС													
1.1	Деловая культура	4												4
1.2	Охрана труда. Электробезопасность и пожарная безопасность	16												16
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС													
2.1	Материаловедение	20	36											56
2.2	Оборудование		4	28										32
2.3	Технология одежды (технология пошива, ремонта и обновления одежды)			12	40	28								80
2.4	Основы конструирования и моделирования одежды					12	36							48
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ													
3.1	На учебном участке						4	40	40	4				88
3.2	Производственная (профессиональная) практика									36	40	40	24	140
4	КОНСУЛЬТАЦИИ												8	8
5	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН												8	8
	Итого:	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	480

2.3. Рабочая программа

№ п/п	Наименование модуля, раздела, темы	Содержание образовательной программы (по темам в дидактических единицах) и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок)	Объем, часов
1	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		
1.1	Деловая культура		4
1.1.1	Теоретическое занятие по теме «Профессиональная этика»	Общие нормы и правила делового общения. Этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами. Культура телефонного общения. Значение профессиональной этики для сервисной деятельности, работников сферы обслуживания и швейного производства.	2
1.1.2	Теоретическое занятие по теме «Эстетическая культура»	Требования к внешнему облику делового человека (костюм, прическа, макияж, аксессуары, опрятность и др.).	1
1.1.3	Теоретическое занятие по теме «Правила обслуживания на предприятиях сферы услуг»	Культура обслуживания. Правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	1
1.2	Охрана труда. Электробезопасность и пожарная безопасность		16
1.2.1	Теоретическое занятие по теме «Условия труда»	Причины и меры предупреждения травматизма и профессиональных заболеваний. Требования безопасности труда на предприятии; на производственном участке, на рабочем месте. Требования электробезопасности. Пожарная безопасность.	16
2	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КУРС		
2.1	Материаловедение		56
2.1.1	Теоретическое занятие по теме «Вводная часть»	Классификация швейных материалов. Ассортимент материалов для изделий одежды.	2
2.1.2	Теоретическое занятие по теме «Волокнистые материалы»	Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон. Хлопок. Шерсть. Лен. Шелк натуральный. Химические волокна; классификация. Минеральные волокна.	4
2.1.3	Теоретическое занятие по теме «Технология ткани»	Прядение; основные процессы. Классификация пряжи; нитей. Свойства пряжи и нитей; качественные показатели; их влияние на внешний вид и свойства ткани. Ткачество. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Дефекты ткани. Отделка тканей; процессы. Дефекты отделки. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой, изнаночной сторон.	4
2.1.4	Теоретическое занятие по теме «Строение и свойства тканей»	Основные показатели строения ткани. Классификация ткацких переплетений. Влияние плотности переплетений на свойства ткани. Свойства тканей: механические, физические, оптические. Определение вида и свойств ткани.	4
2.1.5	Теоретическое занятие по теме «Сортность тканей»	Показатели качества, сорта тканей. Стандартизация тканей.	2
2.1.6	Теоретическое занятие по теме «Ассортимент тканей по видам волокон»	Ассортимент тканей по видам волокон. Технологические свойства тканей.	2
2.1.7	Теоретическое занятие по теме «Трикотажные материалы»	Трикотажные материалы. Общие сведения о производстве. Классификация трикотажа. Трикотажное полотно; структура, свойства, применение. Требования к качеству.	4
2.1.8	Теоретическое занятие по теме «Кожа натуральная и искусственная»	Кожа натуральная и искусственная. Ассортимент, применение, показатели качества кожи. Пленочные и дублированные материалы; технологические свойства.	4
2.1.9	Теоретическое занятие по теме «Нетканые материалы»	Нетканые материалы. Способы производства. Ассортимент. Технологические свойства.	4
2.1.10	Теоретическое занятие по теме «Материалы для соединения деталей»	Материалы для соединения деталей одежды. Нитки швейные; классификация, свойства, применение.	4

	<i>одежды»</i>	Требования к качеству. Материалы клеевые.	
2.1.11	Теоретическое занятие по теме «Утепляющие материалы»	Утепляющие материалы. Классификация; применение; виды и свойства; качественные показатели. Мех натуральный; мех искусственный; ассортимент.	4
2.1.12	Теоретическое занятие по теме «Отделочные материалы и фурнитура»	Отделочные материалы и фурнитура. Виды, назначение и требования к ним.	2
2.1.13	Теоретическое занятие по теме «Подкладочные и прокладочные материалы»	Подкладочные и прокладочные материалы. Ассортимент, свойства и режимы обработки, качественные показатели.	2
2.1.14	Теоретическое занятие по теме «Уход за швейными материалами и изделиями»	Уход за швейными материалами и изделиями. Хранение.	2
	Самостоятельная работа по п. 2.1	Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокон. Хлопок. Шерсть. Лен. Шелк натуральный. Химические волокна; классификация. Минеральные волокна.	12
2.2	Оборудование		32
2.2.1	Теоретическое занятие по теме «Вводная часть»	Механизация процессов производства швейных изделий. Классификация швейных машин. Виды оборудования для ВТО.	1
2.2.2	Теоретическое занятие по теме «Общее устройство швейных машин»	Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схемах.	2
2.2.3	Теоретическое занятие по теме «Челночный стежок, процесс образования»	Челночный стежок, процесс образования. Заправка ниток. Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Настройка швейной машины для работы с различными материалами.	1
2.2.4	Теоретическое занятие по теме «Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин»	Модификация швейных машин; их назначение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки; механизм подъема. Установка лапки. Устройство, регулировка, смазка механизмов швейных машин.	2
2.2.5	Теоретическое занятие по теме «Электротехническая характеристика швейных машин»	Электротехническая характеристика швейных машин. Электродвигатели швейных машин. Системы и средства управления электроприводами. Средства защиты. Система взаимодействия электродвигателя и механизмов машины.	2
2.2.6	Теоретическое занятие по теме «Приспособления малой механизации на швейных машинах для технологической обработки деталей изделий»	Приспособления малой механизации на швейных машинах для технологической обработки деталей изделий.	1
2.2.7	Теоретическое занятие по теме «Техническое обслуживание швейных машин»	Неполадки в работе швейных машин; способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда.	1
2.2.8	Теоретическое занятие по теме «Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО)»	Утюги, прессы; увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Правила безопасности труда.	1
2.2.9	Теоретическое занятие по теме «Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка»	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Образование челночной строчки. Конструктивные особенности вариантов базовых машин; техническая характеристика; назначение.	1
2.2.10	Теоретическое занятие по теме «Машины однониточного и двухниточного цепного стежка»	Машины однониточного и двухниточного цепного стежка. Процесс образования цепного стежка. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика; применение.	1
2.2.11	Теоретическое занятие по теме «Машины для зигзагообразной строчки»	Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика; применение.	1

2.2.12	Теоретическое занятие по теме «Машины краеобметочные и стачечно-обметочные»	Процесс образования краеобметочных стежков. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика; применение.	1
2.2.13	Теоретическое занятие по теме «Машины потайного стежка»	Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машин; техническая характеристика; применение.	1
2.2.14	Теоретическое занятие по теме «Полуавтоматы петельные и закрепочные»	Процесс образования петли челочным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов; техническая характеристика; применение.	1
2.2.15	Теоретическое занятие по теме «Пуговичные полуавтоматы»	Пуговичные полуавтоматы. Принцип работы полуавтомата. Конструктивные особенности; техническая характеристика; применение.	1
2.2.16	Теоретическое занятие по теме «Специальные швейные машины»	Полуавтоматы; назначение; техническая характеристика; принцип действия; применение. Комплекты оборудования специального назначения. Автоматизированные линии. Микропроцессорные средства в швейном технологическом процессе.	1
2.2.17	Теоретическое занятие по теме «Дополнительное, вспомогательное оборудование»	Дополнительное, вспомогательное оборудование. Виды и назначение.	1
	Самостоятельная работа по п. 2.2	Классификация швейных машин. Модификация швейных машин; их назначение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки; механизм подъема. Установка лапки. Устройство, регулировка, смазка механизмов швейных машин.	12
2.3	Технология одежды (технология пошива, ремонта и обновления одежды)		80
2.3.1	Теоретическое занятие по теме «Вводная часть»	Сфера услуг, ее задачи. Предприятия сферы услуг; специфика деятельности. Организация пошива одежды по индивидуальным заказам. Ассортимент швейных изделий. Функции одежды. Характеристика труда портного.	7
	Практическое занятие по теме «Вводная часть»		1
2.3.2	Теоретическое занятие по теме «Ручные работы»	Организация рабочего места. Инструмент и приспособления для ручных работ; правила пользования. Ручные стежки и строчки. Виды (временного и постоянного назначения), применение. Технические условия выполнения ручных швов. Выполнение стежков и строчек. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ.	7
	Практическое занятие по теме «Ручные работы»		2
2.3.3	Теоретическое занятие по теме «Машинные работы»	Организация рабочего места. Оборудование, инструмент, приспособления для машинных работ; правила и приемы пользования ими. Регулировка машин. Виды машинных стежков и строчек (соединительные и краевые машинные швы); применение. Виды швов в изделиях. Конструкция швов. Технические требования к машинным швам. Выполнение машинных строчек и швов. Терминология, применяемая при выполнении машинных работ.	7
	Практическое занятие по теме «Машинные работы»		2
2.3.4	Теоретическое занятие по теме «Обработка деталей швейных изделий»	Виды деталей одежды ассортиментных групп: клапаны, карманы, пояса, хлястики, манжеты, планки, кокетки и др. Конструктивные особенности деталей одежды. Технические требования к обработке деталей одежды ассортиментных групп. Дополнительные материалы для обработки деталей одежды. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки деталей одежды. Конструктивно-декоративные элементы одежды:	7
	Практическое занятие по теме «Обработка деталей швейных изделий»		2

		вытачки, складки, рельефы; их назначение, виды; приемы технологической обработки. Виды петель в одежде. Обработка петель. Виды застежек в одежде; методы обработки.	
2.3.5	Теоретическое занятие по теме «Влажно-тепловая обработка изделий» Практическое занятие по теме «Влажно-тепловая обработка изделий»	Организация рабочего места. Оборудование, приспособления для ВТО. Технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО. Требования безопасности труда при ВТО. Клеевой метод обработки деталей одежды. Влажно-тепловая обработка деталей одежды ассортиментных групп.	7 1
2.3.6	Теоретическое занятие по теме «Технология изделий одежды ассортиментных групп» Практическое занятие по теме «Технология изделий одежды ассортиментных групп»	Корсетные изделия; изделия платьево-блузочного ассортимента; изделия пальтово-костюмного ассортимента. Модели изделий одежды ассортиментных групп. Виды применяемых материалов. Детали кроя изделий. Обработка деталей. Технологическая последовательность пошива модели изделия; технологические способы и приемы обработки узлов и сборки изделия. Влажно-тепловая обработка полуфабриката и готового изделия. Требования к качеству. Пошив изделий одежды по индивидуальным заказам с примерками.	7 2
2.3.7	Теоретическое занятие по теме «Ремонт и обновление одежды» Практическое занятие по теме «Ремонт и обновление одежды»	Виды ремонта. Классификация работ. Ткани; материалы. Способы ремонта швейных изделий. Методы обновления одежды ассортиментных групп.	7 1
2.3.8	Теоретическое занятие по теме «Стандартизация и контроль качества изделий» Практическое занятие по теме «Стандартизация и контроль качества изделий»	Сущность стандартизации; основные понятия. Виды стандартов. Стандарты для предприятий сферы услуг (швейного производства). Формы и методы контроля качества продукции.	7 1
	Самостоятельная работа по п. 2.3	Организация рабочего места. Инструмент и приспособления для ручных работ; правила пользования. Оборудование, инструмент, приспособления для машинных работ. Виды деталей одежды ассортиментных групп. Конструктивно-декоративные элементы одежды.	12
2.4	Основы конструирования и моделирования одежды		48
2.4.1	Теоретическое занятие по теме «Конструирование одежды»	Основные понятия и определения. Задачи конструирования; системы и методы.	6
2.4.2	Теоретическое занятие по теме «Измерение человеческой фигуры»	Размерные признаки фигуры. Принятые обозначения размерных признаков. Схема измерения параметров человеческой фигуры. Величины размерных признаков типовых фигур (рост, полуобхват шеи, полуобхват груди, полуобхват талии, полуобхват бедер, ширина груди, длина спины до талии, высота плеча косая, ширина спины, длина изделия, ширина плеча, длина рукава, обхват плеча, обхват запястья, обхват головы, высота сидения, длина шагового шва и др.). Методы измерения фигуры человека. Конструктивные прибавки. Технологическая прибавка (на свободу облегания), конструктивно-декоративная прибавка (для создания силуэтной формы). Баланс изделия (равновесие).	10
2.4.3	Теоретическое занятие по теме «Чертеж основы изделий: поясных, плечевых. Принципы конструирования деталей изделий, изделий одежды на базовой основе»	Построение чертежа конструктивной основы прямой юбки. Построение сетки чертежа. Построение чертежа конструкции. Построение чертежа конструкции конической юбки. Построение чертежа конструктивной основы лифа	10

		<p><i>с втачным рукавом. Построение сетки чертежа. Построение конструкции спинки. Построение конструкции переда. Расчет и построение талевых вытачек.</i></p> <p><i>Построение чертежа основы втачного рукава. Построение сетки чертежа. Построение конструкции прямого рукава.</i></p> <p><i>Конструирование воротников. Воротники-стойки. Отложные воротники с закрытой горловиной. Отложные воротники с открытой горловиной. Плосколежащие (подкройные) воротники.</i></p>	
2.4.4	Теоретическое занятие по теме «Основы конструирования и моделирования одежды»	<p><i>Перенос нагрудной вытачки. Моделирование с помощью вертикальных и горизонтальных членений. Образование вытачек-рельефов. Образование кокеток. Моделирование с помощью разделения деталей кроя. Образование складок. Изменение силуэтной формы юбок. Образование драпировок. Изменение формы рукавов и воротников. Изменение покроя изделия. Изделие с рукавом рубашечного покроя. Изделие с цельнокройным рукавом. Изделие с рукавом покроя реглан.</i></p>	10
	Самостоятельная работа по п. 2.4	Построение чертежей женской и мужской одежды. Конструирование и моделирование одежды.	12
3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ		
3.1	В учебной мастерской		88
3.1.1	Практическое занятие по теме «Вводное занятие. Инструктаж по охране труда, электро- и пожарной безопасности»	<p>Организация безопасности труда на рабочем месте портного. Основные причины травматизма при выполнении ручных и машинных работ и их предупреждение. Соблюдение обучающимися требований охраны труда. Первая доврачебная помощь при несчастном случае.</p> <p>Электро- и пожарная безопасность в учебном помещении. Соблюдение правил пользования электронагревательными приборами, электроаппаратами. Защитное заземление. Возможные причины загорания в учебном помещении, на рабочем месте портного и соблюдение правил пожарной безопасности. Правила пользования пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения. Правила поведения при пожаре. Порядок вызова пожарной команды.</p>	28
3.1.2	Практическое занятие по теме «Ассортимент швейных материалов»	<p><i>Определение вида швейного материала согласно классификации.</i></p> <p>Определение вида швейного материала по способу производства.</p> <p>Классификация текстильных волокон.</p> <p>Определение вида волокна по образцу.</p> <p><i>Определение вида текстильных нитей согласно классификации.</i></p> <p>Определение видов пряжи по образцу в соответствии с классификацией.</p> <p>Определение вида основной отделки ткани.</p> <p><i>Определение строения тканей.</i></p> <p>Параметры строения тканей.</p> <p>Определение лицевой стороны в образцах тканей.</p> <p>Определение направления нитей основы и утки в образцах тканей.</p> <p>Определение видов ткацких переплетений.</p> <p>Классификация тканей по волокнистому составу.</p> <p>Определение состава волокон ткани по образцу.</p> <p><i>Характеристика основных свойств тканей.</i></p> <p>Основные свойства тканей.</p> <p>Определение механических свойств тканей в соответствии с их строением.</p> <p>Определение физических свойств тканей в</p>	30

		соответствии с составом волокон. Определение технологических свойств тканей в соответствии с их строением. Характеристика оптических свойств тканей в соответствии с их отделкой.	
3.1.3	Практическое занятие по теме <i>«Освоение приемов выполнения ручных работ»</i>	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для ручных работ. Освоение приемов выполнения ручных стежков и строчек в соответствии с классификацией и техническими условиями на их выполнение. Приобретение практических навыков выполнения сметочных стежков, копировальных, обметочных, стельных, потайных подшивочных, потайных крестообразных, строчных, петельных; закрепков прямых, фигурных; нитяных петель; навыков пришивания крючков и петель, пуговиц.	30
3.2	Производственная (профессиональная) практика		140
3.2.1	Практическое занятие по теме <i>«Вводное занятие»</i>	Ознакомление с предприятием и рабочим местом портного. Ознакомление с программой практического обучения, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка на предприятии.	14
3.2.2	Практическое занятие по теме <i>«Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда»</i>	Организация безопасности труда на предприятии и на рабочем месте. Оказание первой помощи при несчастных случаях. Электро- и пожарная безопасность на предприятии и на рабочем месте. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Причины возникновения пожаров и соблюдение правил пожарной безопасности. Пользование пожарной сигнализацией и средствами пожаротушения. Правила поведения при пожаре.	14
3.2.3	Практическое занятие по теме <i>«Освоение приемов выполнения машинных работ»</i>	Ознакомление с оборудованием и приспособлениями для машинных работ. Наблюдение за работой портного-инструктора (мастера) производственного обучения. Освоение приемов выполнения машинных швов (соединительных и краевых) в соответствии с их классификацией и техническими условиями на выполнение машинных операций.	14
3.2.4	Практическое занятие по теме <i>«Освоение приемов выполнения влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных изделий»</i>	Характеристика инструментов и приспособлений для ВТО и клеевых соединений. Наблюдение за работой инструктора (мастера) производственного обучения. Приобретение практических навыков выбора режимов ВТО и параметров клеевых соединений для данного вида швейного материала в соответствии с техническими условиями на выполнение ВТО и клеевых соединений.	14
3.2.5	Практическое занятие по теме <i>«Приобретение практических навыков выполнения обработки»</i>	Приобретение практических навыков выполнения обработки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ вытачек и рельефных швов; • складок (односторонних, встречных и бантовых) и сборок; • мелких выворотных деталей; • карманов (накладных, с отрезным бочком, в швах изделия, прорезных, прорезных с клапаном); • застежек на блузках, жилетах, жакетах (открытых, при помощи планок, супатных); петель; • застежек на юбках и брюках; • разрезов и шлиц; • низа рукавов (при помощи обтачки или цельнокройной манжеты, притачной манжеты; 	14

		<ul style="list-style-type: none"> низа изделия (низа брюк, юбок); горловины и пройм обтачками (прямыми, косыми обтачками); воротников и соединение их с горловиной (воротники-стойки, стояче-отложные, отложные и плосколежащие воротники); линии талии на брюках и юбках (при помощи обтачки, при помощи пояса). 	
3.2.6	Практическое занятие по теме «Самостоятельное выполнение работ портного 2-го разряда»	Самостоятельное выполнение комплекса работ, предусмотренных квалификационной характеристикой с учетом требований безопасности труда под наблюдением инструктора (мастера) производственного обучения. Нарботка скорости, уверенности в применении всех знаний и умений, полученных во время обучения. Закрепление методов и приемов выполнения всех технологических операций; совершенствование профессионального мастерства.	14
3.2.6.1	Практическое занятие по теме «Изготовление ночной сорочки»	Внешний вид сорочки. Детали кроя. Уточнение деталей кроя. Обработка ночной сорочки: обработка крылышек, плечевых швов, уточнение линий горловины и проймы изделия, обработка горловины, соединение кокетки с нижней частью полочки, обработка проймы изделия, боковых швов, низа изделия.	14
3.2.6.2	Практическое занятие по теме «Изготовление юбок»	Виды юбок и их обработка. Подготовка к примерке. <u>Обработка юбки после примерки:</u> Последовательность обработки юбки. Уточнение деталей кроя юбки. Обработка вытачек, шлицы. Влажно-тепловая обработка стачного шва вразутюжку. Обработка застежки-молнии. Обработка верхнего среза юбки притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка юбки.	14
3.2.6.3	Практическое занятие по теме «Изготовление брюк»	Виды брюк. Подготовка брюк к примерке. <u>Обработка брюк после примерки:</u> Уточнение срезов деталей кроя брюк. Приемы влажно-тепловой обработки брюк. Обработка вытачек. Обработка карманов из основных деталей изделия. Обработка боковых, шаговых и средних срезов брюк. Обработка застежки в брюках. Обработка верхнего и нижних срезов брюк. Окончательная отделка брюк.	14
3.2.6.4	Практическое занятие по теме «Изготовление женского халата»	<u>Внешний вид и обработка деталей халата:</u> Обработка мелких деталей. Соединение кармана и пояса с бочком. Обработка подборта. Обработка рельефных швов спинки. Обработка плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка низа изделия. Обработка петель и пришивание пуговиц.	14
4	КОНСУЛЬТАЦИИ	По разделам (дисциплинам) программы	8
5	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	По разделам (дисциплинам) программы	8
Итого:			480

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)

3.1. Учебно-методическое обеспечение программы

Учебно-методическая документация и материалы по всем разделам представлены наличием образовательной программы, разработанной на основе:

- Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению образовательных программ, реализуемых АНО ДПО «УДЦ Волжской ГПП»;
- Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной

галантереи» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. №105/н);

- ФГОС СПО по профессии 262019.03 «Портной» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. №770);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки РФ 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн).

Требуемые знания, умения, практический опыт и компетенции обучающегося формируются на лекциях и практических занятиях, а также при выполнении обучающимся самостоятельных работ по индивидуальным заданиям. Занятия построены по принципу объединения лекций с практическими занятиями. Методы обучения основаны на активном вовлечении обучающихся в учебный процесс с использованием качественного методического материала.

Обучение предусматривает производственную (профессиональную) практику на предприятиях бытового обслуживания населения г. Волжского и Волгоградской области и/или на базе швейной мастерской Учебно-делового центра.

В процессе практического обучения и во время производственной (профессиональной) практики обучающийся, участвуя в конкретном производстве, должен закрепить и углубить знания, полученные при изучении теоретического материала, дополнить эти знания новейшими технологическими аспектами, приобрести умения и практический опыт по всем видам профессиональной деятельности и освоить вопросы эффективной организации труда на рабочем месте. Кроме того, обучающийся должен приобрести опыт технологической обработки изделий одежды с применением современных методов и приемов. Изучение программного материала должно способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе обучения особое внимание обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения обучающимся всех требований и правил безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по технике безопасности.

Изучение курса заканчивается квалификационным экзаменом, к которому допускаются только те обучающиеся, которые успешно выполнили лабораторные и проверочные работы на практических занятиях, прошли тестирование по лекционному курсу и выполнили программу производственной практики.

В результате освоения основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки) по профессии 16909 «Портной» 2 разряда выпускник должен быть готов к выполнению производственно-технологической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

По окончании обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца с присвоением соответствующей квалификации.

3.2. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

№ п/п	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/). 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/). 3. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/). 4. СПС КонсультантПлюс(договор об информационной поддержке № 3 от 11.01.2016г.). 5. Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru/).

		6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/).
2.	Печатные и (или) электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия)	0,5 экз. на 1 чел. 1. <i>Бердник Т.О. Портной легкой женской одежды</i> : Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. 2. <i>Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий</i> : Учебник для нач. проф. образования: Учеб. Пособие для студ. сред. проф. образования. – М.: Академия, 2008. 3. <i>Крючкова Г.А. Конструирование женской и мужской одежды</i> : Учебник для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2009. 4. <i>Малинова Н.В. Модельер-конструктор</i> . – М.: Эксмо, 2005. 5. <i>Мозузова Т.В., Байкова Н.Н., Тулунова Е.В., Стрельцова Е.В. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»</i> : Учебное пособие для начального профессионального образования- М.: Академия, 2009. 6. <i>Оборудование швейного производства</i> : Иллюстрированное учебное пособие/Сост. А.С. Ермаков. – М.: Академия, 2005. 7. <i>Первая помощь</i> : Учебное пособие. – Волжский: АНО «УДЦ Волжской ТПП», 2009 (+эл. версия). 8. <i>Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды</i> : Учебник. – М.: Высшая школа, 2008. 9. <i>Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды</i> : Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа; Академия, 2008. 10. <i>Устинова С.А. Общие сведения о швейных материалах: теоретические основы профессиональной деятельности</i> : Учебное пособие. – М.: Академкнига /Учебник, 2005. 11. <i>Фатыхов Д.Ф. Охрана труда в торговле, общественном питании, пищевых производствах в малом бизнесе и быту</i> : Учебное пособие для нач. и сред. Проф. образования. – М.: Акадэма, 2009 (+эл. версия). 12. <i>Шеламова Г.М. Этикет делового общения</i> : Учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2005.
3.	Методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	0,5 экз. на 1 чел. 1. <i>Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача</i> : Практическое пособие. – М.: НЦ ЭНАС, 2009.
4.	Периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом	–

Электронные ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации: <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

3.3. Материально-технические условия

№№ п/п	Номер учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Наименование учебного кабинета, объекта для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1.	1.6	Учебный кабинет	<p>Библиотечный фонд: учебники, учебно-методические пособия (в т.ч. в электронном виде), учебно-наглядные пособия (плакаты по безопасности труда; плакаты, схемы по основным темам программы), дидактические материалы, нормативные документы.</p> <p>Учебные материалы для практических занятий: машинка швейная бытовая универсальная - 2шт., оверлок, комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки, комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ, набор измерительных инструментов для работы с тканями, комплект чертежей основ швейных изделий, учебный манекен и др.</p> <p>Технические средства обучения: теле-, аудио-, видеоаппаратура, ноутбук - 10 шт.</p> <p>Информационно-коммуникационные средства: СПС КонсультантПлюс (договор об информационной поддержке № 3 от 11.01.2016г.); электронные библиотеки и базы данных, Интернет-ресурсы и т.п.</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья аудиторные, доски поворотные, штатив для карт и таблиц, аптечка индивидуальная и т.п.).</p>
2.	2.5		

3.4. Информационное обеспечение программы

Не предусмотрено.

3.5. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками			
		Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Уровень образования, какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому, квалификация. Окончание курсов повышения квалификации (за последние 5 лет), курсов профессиональной переподготовки, стажировки за 3 года (для мастеров п/о).	Ученая степень и ученое звание (рабочий разряд у мастера п/о)	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное)
1	2	3	4	5	6
1.	1. Деловая культура 2. Охрана труда. Электробезопасность и пожарная безопасность 3. Материаловедение 4. Оборудование 5. Технология одежды (технология пошива, ремонта и обновления одежды) 6. Основы конструирования и моделирования одежды	Челпаченко Зоя Александровна, преподаватель	Высшее Волгоградский государственный педагогический университет, учитель технологии и предпринимательства. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - «Профессиональная компетентность преподавателя профессионального цикла и мастера производственного обучения: профессионализм	-	по договору гражданско-правового характера

4. Оценочные материалы

Примерные экзаменационные вопросы

1. Какова схема классификации волокон?
2. Каков химический состав растительных, животных, искусственных и синтетических волокон?
3. Какими физико-химическими свойствами обладают натуральные волокна растительного и животного происхождения?
4. Что является исходным сырьем для получения искусственных и синтетических волокон?
5. Какие группы искусственных волокон используются для создания одежды, область их применения?
6. Какие группы синтетических волокон используются для создания одежды, область их применения?
7. По каким признакам классифицируются пряжа, нити?
8. Какие показатели характеризуют свойства пряжи?
9. Какие виды ткацких переплетений относятся к простым, мелкозорчатым, сложным?
10. Какова область применения тканей с крупнозорчатым переплетением?
11. Какие факторы определяются свойствами тканей?
12. Какие свойства характеризуют качество тканей и для чего необходимо их значение?
13. Какие виды утепляющих материалов используются в швейном производстве?
14. Что представляет собой натуральный мех? Чем определяется качество и ценность натурального меха?
15. Что представляют собой прокладочные утепляющие материалы?
16. Что такое фурнитура, каково ее назначение?
17. Какие виды прокладочных материалов используются в швейном производстве, каково их назначение?
18. Какие виды отделочных материалов используются в швейном производстве?
19. Какие виды швейного оборудования вы знаете?
20. Какие основные типы стежков вы знаете?
21. Какие виды механизмов используются в швейном оборудовании?
22. Какие типы электроприводов используются в швейных машинах?
23. Какие неисправности в работе электрофрикционного привода вы можете назвать и как они устраняются?
24. Какие меры безопасности должен соблюдать работающий при работе или наладке швейной машины?
25. Какие наиболее ответственные моменты вы можете назвать в процессе образования челночного стежка?
26. Каково основное назначение механизмов иглы, челнока, нитепритягивателя?
27. Как образуется зигзагообразная строчка?
28. В чем отличие механизма иглы машины зигзагообразной строчки от механизма иглы в швейной машине общего назначения?
29. В чем особенность наладки механизмов иглы и челнока в машинах для образования зигзагообразного стежка?
30. Каковы основные достоинства однониточного цепного стежка?
31. Каковы достоинства и недостатки двухниточного цепного стежка?
32. Какие типы стежков формируются на стачивающее-обметочных машинах?
33. Какие механизмы дополнительно устанавливаются на машинах, образующих комбинированные стачивающее-обметочные стежки?
34. В чем заключается процесс образования прямой петли на швейном полуавтомате?
35. Каковы основные параметры петли и их регулирование на швейном полуавтомате?
36. По каким признакам различают полуавтоматы для пришивания пуговиц?

37. Для каких операций используется влажно-тепловая обработка швейных изделий?
38. В какой последовательности выполняется влажно-тепловая обработка?
39. Какие типы утюгов вам известны и по каким признакам они различаются?
40. По каким признакам различают прессы? Каково назначение прессов?
41. Какие меры безопасности нужно соблюдать при эксплуатации прессы?
42. В чем состоит назначение операции отпаривания швейных изделий?
43. Какие задачи решает конструирование одежды?
44. Какие основные правила необходимо соблюдать при измерении фигуры?
45. Что такое конструктивные прибавки и каково их значение при построении чертежа конструкции швейного изделия?
46. Какое значение имеет измерение человеческой фигуры?
47. Что такое конструктивные прибавки и каково их значение при построении чертежа конструкции швейного изделия?
48. От каких факторов зависит величина прибавки?
49. Какие мерки необходимо знать для построения чертежа прямой юбки?
50. Каким образом строится сетка чертежа прямой юбки?
51. Какие основные размерные признаки необходимо знать для построения чертежа основы лифа?
52. Как строятся верхние контурные линии полочки и спинки лифа?
53. Как распределяется суммарный раствор талевых вытачек на лифе?
54. Как связаны между собой чертеж основы лифа и чертеж основы рукава?
55. Как различаются воротники по способу соединения с горловиной изделия?
56. Как различаются воротники по форме?
57. Как различаются воротники по форме горловины?
58. Из каких частей состоят отложные воротники?
59. В чем основное отличие в построении воротников с закрытой и открытой горловиной?
60. Какой принцип построения чертежей плосколежащих воротников?
61. В чем состоит значение и суть метода переноса нагрудной вытачки?
62. С помощью каких преобразований образуются вытачки-рельефы?
63. Какие силуэтные формы одежды можно получить путем параллельной и радиальной раздвижки частей выкройки?

Преподаватель:

Челпаченко Зоя Александровна



(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)